

高雄醫學大學 100-101 年度教育部獎勵大學教學卓越計畫

【標準化病人教案訓練課程】

一、活動重點及目的：

因應考選部已將「客觀結構臨床測驗 OSCE」納入醫師國考，而本校也希望 OSCE 的評估推展至各學系，為此招募及培訓符合未來 OSCE 國考需求的標準化病人，輔以評估學生之臨床技能，藉由標準化病人真實演出及回饋，可提昇臨床醫學品質及醫病關係之改善。

二、活動特色及執行情形：

為增進本校培訓之標準化病人能有更多機會練習教案及表演技巧，設計每月舉辦一次教案練習訓練會之系列活動，每月挑選不同病症之教案並邀請 OSCE 種子教師 2 名參與指導及解說教案，再由資深標準化病人與新進標準化病人分組進行教案練習。

以表演練習型態小組訓練標準化病人之教案演出技巧及溝通表達，再由郭美娟醫師、郭昭宏醫師、林忠成醫師、張永裕醫師親自至各小組指導，寄望讓標準化病人達到熟練教案劇本及相互練習指正之目的。

此次採內科-腹痛教案，由臨床技能組和教學卓越計畫主軸三之三主持人 郭美娟醫師，擔任此次教案訓練會之主持人；高雄醫學大學附設中和紀念醫院胃腸內科主治醫師郭昭宏主治醫師與林忠成醫師擔任此次活動之講者，希冀提升標準化病人對教案及表演之熟練度。

三、活動之量化指標：

高雄醫學大學 100-101 年度教育部獎勵大學教學卓越計畫 【考官認證工作坊】 滿意度調查問卷

題目	整體滿意度			
1. 本次訓練課程之講者教案教學表現?	91.4%			
2. 本次訓練課程提昇您對教案表演的熟練度?	89.2%			
3. 您對本次訓練課程採標準化病人的表演型態滿意度為何?	88.4%			
4. 整體而言，您對本次訓練課程的滿意度為何?	89.2%			
5. 未來舉辦本系列活動，您希望加強哪些部份 (可複選)：	表演技巧訓練			24
	案例演練			29
	標準化病人之內涵與回饋技巧訓練			17
	標準化病人評分一致性			16
	標準化病人表演一致性			16
	標準化病人案例表演教學影片			22
6. 請問每月舉辦 1 次教案訓練課程是否符合您的需求?	是	43	否	1：兩個月一次較好
7. 未來舉辦本系列活動，您是否會推薦其他人參與?	是	41		
開放式意見：				
※您對本次活動之意見與建議				
1. 希望可以給新學員上台表演的機會				
2. 醫生角色，由醫師扮演會比較真實，畢竟標準病人不是醫生，感覺互動較不好、比較呆板				
3. 教案寫的很好，醫師和 SP 都演的很好				
4. 教案請儘量口語化				
5. 希望教案能提早寄發，好充分準備，謝謝				
6. 除了兩組的上台表演外，是否可以請訓練老師上台再做示範性的表演				
7. 抽演時，醫生角色由學校派人表演，讓 SP 專心演練病人角色				

四、活動照片



郭美娟 主任



郭昭宏 主治醫師



上課實況



上課實況



上課實況



上課實況



林忠成醫師進行分組指導



張永裕醫師進行分組指導



郭美娟主任進行分組指導



郭昭宏醫師進行分組指導



上台演出及討論



綜合討論&Closing Remark



綜合討論&Closing Remark



綜合討論&Closing Remark



綜合討論&Closing Remark



綜合討論&Closing Remark